



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia,12 (già Via Portogallo,1) – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720

P.e.c.: [baps11000R@pec.istruzione.it](mailto:baps11000R@pec.istruzione.it) E.mail. [baps11000r@istruzione.it](mailto:baps11000r@istruzione.it)

Prot.n. 4151/A11

Trani,11/09/2015

### DIRETTIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001;

Visto l'art. 7 del D.Lgs. n. 297/1994 ;

Visto il D.P.R. n. 89 del 15/03/2010;

Considerata la Direttiva n.11 relativa alle priorità strategiche del SNV;

Considerato il Piano dell'Offerta Formativa del Liceo per l'a.s. 2014/15 nonché gli esiti del suo monitoraggio di fine anno ;

Tenuto conto delle legittime aspettative delle Famiglie;

Vista la legge 13 luglio 2015, n.107

#### EMANA

La seguente Direttiva relativa all'a.s. 2015/16 finalizzata al conseguimento degli obiettivi di seguito indicati :

- Elaborare un Piano dell'Offerta Formativa che sia coerente con gli obiettivi generali ed educativi degli indirizzi di studio ,propri del Liceo Scientifico con

- opzione Scienze Applicate, ed espliciti la progettazione curriculare, extracurriculare e organizzativa adottata dalla Scuola all'interno del contesto culturale, sociale ed economico della realtà territoriale di riferimento;
- Qualificare il percorso formativo delle studentesse e degli studenti allo scopo di innalzare i livelli di istruzione e le competenze dei giovani, rispettandone i tempi, gli stili e molteplici profili cognitivi, in modo da contrastare disuguaglianze socio-culturali e territoriali e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica in piena coerenza col profilo educativo, culturale e professionale del Liceo scientifico con opzione scienze applicate;
  - Attuare, anche mediante una rimodulazione del tempo-scuola, percorsi di consolidamento, potenziamento e recupero nonché di ampliamento delle competenze all'insegna di una scuola "aperta", intesa quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica con l'intento di garantire il successo formativo in coerenza con le finalità e gli obiettivi del sistema di istruzione;
  - Favorire un "clima" relazionale e di apprendimento fondato sul benessere che riceve alimento in virtù della costante gratificazione dell'impegno profuso e della percezione della disponibilità del docente a sostenere il discente nel suo faticoso percorso di crescita;
  - Qualificare i servizi di orientamento, accoglienza e integrazione;
  - Favorire la più ampia condivisione di programmazione, verifica e valutazione allo scopo di assicurare la trasparenza, la leggibilità e l'omogeneità degli atti valutativi compiuti dai docenti;
  - Favorire la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua italiana e alla lingua inglese nonché alle altre lingue dell'Unione europea, anche mediante – ma non solo - l'utilizzo della metodologia CLIL, al fine di ampliare l'orizzonte *europeo* dell'istruzione degli studenti per una cittadinanza attiva e consapevole;
  - Favorire l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana in collaborazione sinergica con enti locali, famiglie d'origine e mediatori culturali;
  - Favorire il potenziamento di percorsi scientifici di eccellenza anche mediante l'introduzione di tecnologie innovative nella corrente pratica didattica;
  - Favorire il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio con particolare riguardo alle classi di Scienze Applicate;

- Favorire il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione e alle costanti pratiche sportive; tutelare il diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio storico-artistico-culturale;
- Favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica mediante la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle *differenze* e dialogo tra le culture e le religioni ;
- Incrementare le opportunità di lavoro relative al futuro inserimento professionale mediante la progettazione e attivazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro ;
- Favorire la valorizzazione del talento e del merito;
- Favorire l'acquisizione di un sistema stabile di autovalutazione della Scuola finalizzato alla piena definizione dei punti di forza e debolezza allo scopo di progettare e attuare interventi migliorativi dell'efficacia formativa all'interno di una Scuola profondamente "inclusiva".

L'indicazione degli obiettivi ha lo scopo di orientare l'attività 'progettuale' del Collegio dei Docenti in modo da favorire la piena condivisione di un assetto organizzativo, di cui è normativamente responsabile il Dirigente Scolastico che, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica, ha la funzione di assicurare il servizio scolastico nella sua peculiarità, avvalendosi di autonomi poteri di coordinamento e direzione.

I docenti, pertanto, nelle vesti di garanti della qualità degli apprendimenti e della loro piena rispondenza alle Indicazioni Nazionali, eserciteranno il ruolo di "facilitatori" degli apprendimenti mediante la scelta di opportune metodologie didattiche che condivideranno all'interno della comunità scolastica di appartenenza. Nella consapevolezza della delicatezza del loro ruolo, i docenti valuteranno i discenti in modo proattivo e non puramente accertativo, scoprendo e valorizzando le propensioni e le attitudini delle studentesse e degli studenti. In tal senso la Scuola favorirà l'introduzione di insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando spazi di flessibilità e quote di autonomia. Tali insegnamenti sono parte del percorso dello studente e sono inseriti nel curriculum dello studente

che ne individua il “profilo”, associandolo a un’identità digitale e raccoglie tutti i dati utili anche ai fini del futuro accesso al mondo del lavoro.

In ragione della complessità dei processi sopra richiamati, nonché della necessaria trasparenza e leggibilità degli stessi, la Scuola adotterà un sistema di autovalutazione che ne misuri l’efficacia dell’offerta didattica-educativa, mediante l’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), i cui dati saranno resi pubblici e, dunque, accessibili a tutti i portatori di interesse.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Angela TANNIOIA